

**Автономная некоммерческая образовательная  
организация высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 08/21 от 17 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА  
(Б1.В.ОД.4)**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| По направлению подготовки   | <b>38.03.02 Менеджмент</b> |
| Направленность подготовки   | <b>Логистика</b>           |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>            |
| Форма обучения  | <b>очная</b>               |

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 07/21  
от 24 февраля 2022 г.)

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Общий курс транспорта» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970

Составитель (автор)

М.Е. Баранаскене

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 08/21 от 17 марта 2022 г.

Регистрационный номер 22ВМ6Л/21

| <b>Содержание</b>   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины  | 4           |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП  | 4           |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4           |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5           |
| 5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 14          |
| 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению  | 15          |
| 7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины  | 15          |
| 8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины  | 16          |
| 9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 18          |
| Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению  | 19          |
| Приложение 2. Терминологический словарь по дисциплине   | 52          |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Общий курс транспорта» формирует у обучающихся понимание объективной необходимости транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами в соответствии с компетенцией ОПК-1 (способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о транспортной системе.

Задачи:

- осмысление значения и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках;
- изучение роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок;
- формирование у студентов знаний о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки;
- изучение структуры и содержания транспортных процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общий курс транспорта» изучается в первом семестре и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Транспорт, поставка, логистика, перевозка, .

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Общий курс транспорта» являются знания, умения и владения, характеризующие компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции выпускника                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на | ОПК-1.4. Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально- | <p><b>Знать:</b><br/>31 - технические характеристики транспортных узлов;<br/>32 - структуру взаимодействия различных видов транспорта;<br/>33 - организацию работы транспортного комплекса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| промежуточном уровне)<br>экономической, организационной и управленческой теории | экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | У1 - использовать знания в области экономической географии транспорта для понимания и развития транспортного процесса;<br>У2 - определять основные элементы транспортных узлов.<br><b>Владеть:</b><br>В1 - знаниями основных показателей единой транспортной системы страны. |
|---|--|--|

### 3.3. Матрица соотнесения тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – Соотнесение тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

| № п/п | Наименование темы дисциплины                          | Кол-во часов | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|------------------------------|
|       |   |              | ОПК-1                        |
| 1.    | Тема 1. Обще транспортные проблемы                    | 10/7,5       | +                            |
| 2.    | Тема 2. Железнодорожный транспорт                     | 12/9         | +                            |
| 3.    | Тема 3. Автомобильный транспорт                       | 12/9         | +                            |
| 4.    | Тема 4. Морской и внутренний водный транспорт.        | 12/9         | +                            |
| 5.    | Тема 5. Воздушный транспорт                           | 12/9         | +                            |
| 6.    | Тема 6. Промышленный транспорт                        | 12/9         | +                            |
| 7.    | Тема 7. Трубопроводный транспорт                      | 12/9         | +                            |
| 8.    | Тема 8. Городской пассажирский транспорт              | 12/9         | +                            |
| 9.    | Тема 9. Конкуренция и сотрудничество видов транспорта | 8/6          | +                            |
| 10.   | Зачет   | 6/4,5        | +                            |

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины  | Всего акад./ астр часов |
|---|-------------------------|
| Всего зачетных единиц                                     | 3                       |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий | 108/81                  |
| В том числе:  |                         |
| контактная работа обучающихся с преподавателем            | 52/39                   |
| по видам учебных занятий:                                 | 38/28,5                 |
| занятия лекционного типа                                  | 20/15                   |
| занятия семинарского типа                                 | 32/24                   |
| промежуточной аттестации                                  | 2/1,5                   |
| Самостоятельная работа обучающихся:                       | 54/40,5                 |
| выполнение творческих заданий (задач, заданий)            | 12/9                    |
| подготовка к зачету                                       | 4/3                     |

## 4.2 Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины                                     | Семестр  | Неделя семестра | Всего         | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр) |              |              |                | Вид контроля   |
|-------|---|----------|-----------------|---------------|---|--------------|--------------|----------------|--|
|       |   |          |                 |               | Лекции  | Практ. зан.  | Контроль     | СРС            |  |
| 1     | Тема 1. Общие транспортные проблемы                   | 1        | 1-2             | <b>10/7,5</b> | 4   | 2            | -            | 4              | Текущий контроль<br>Тематический контроль                      |
| 2     | Тема 2. Железнодорожный транспорт                     | 1        | 3-4             | <b>12/9</b>   | 2   | 4            | -            | 6              | Текущий контроль<br>Тематический контроль<br>Рубежный контроль |
| 3     | Тема 3. Автомобильный транспорт                       | 1        | 5-6             | <b>12/9</b>   | 2   | 4            | -            | 6              | Текущий контроль<br>Тематический контроль                      |
| 4     | Тема 4. Морской и внутренний водный транспорт.        | 1        | 7-8             | <b>12/9</b>   | 2   | 4            | -            | 6              | Текущий контроль<br>Тематический контроль                      |
| 5     | Тема 5. Воздушный транспорт                           | 1        | 9-10            | <b>12/9</b>   | 2   | 4            | -            | 6              | Текущий контроль<br>Тематический контроль                      |
| 6     | Тема 6. Промышленный транспорт                        | 1        | 11-12           | <b>12/9</b>   | 2   | 4            | -            | 6              | Текущий контроль<br>Тематический контроль                      |
| 7     | Тема 7. Трубопроводный транспорт                      | 1        | 13-14           | <b>12/9</b>   | 2   | 4            | -            | 6              | Текущий контроль<br>Тематический контроль<br>Рубежный контроль |
| 8     | Тема 8. Городской пассажирский транспорт              | 1        | 15-16           | <b>12/9</b>   | 2   | 4            | -            | 6              | Текущий контроль<br>Тематический контроль                      |
| 9     | Тема 9. Конкуренция и сотрудничество видов транспорта | 1        | 17-18           | <b>8/6</b>    | 2   | 2            | -            | 4              | Текущий контроль<br>Тематический контроль                      |
|       | Промежуточная аттестация                              | 1        | 18              | <b>6/4,5</b>  | -   | -            | 2/1,5        | 4/3            | <b>Зачет</b>   |
|       | <b>Всего</b>  | <b>1</b> | <b>1-18</b>     | <b>108/81</b> | <b>20/15</b>  | <b>32/27</b> | <b>2/1,5</b> | <b>54/40,5</b> | <b>Зачет</b>   |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Теоретические занятия – занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы | Содержание  | Кол-во часов | Форма проведения занятия   | Оценочное средство | Формируемый результат |
|-------|--|---|--------------|--|--------------------|-----------------------|
| 1     | Тема 1. Общественные транспортные проблемы     | Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы. Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем. роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны.  | 4            | вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |
| 2.    | Тема 2. Железнодорожный транспорт              | Современное состояние и основные направления развития железнодорожного транспорта Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура .Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Организация перевозок на железнодорожном транспорте. | 2            | тематическая лекция / лекция-дискуссия                             | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |
| 3.    | Тема 3. Автомобильный транспорт                | Современное состояние и основные направления развития автомобильного транспорта Организационная структура автомобильного транспорта. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта.  | 2            | тематическая лекция / лекция-дискуссия                             | Устный опрос, тест | 3.1, 32, 33           |
| 4.    | Тема 4. Морской и внутренний водный транспорт. | Современное состояние и основные направления развития водного транспорта Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта. Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.  | 2            | тематическая лекция / лекция-дискуссия                             | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |
| 5.    | Тема 5. Воздушный транспорт                    | Современное состояние и основные направления развития воздушного транспорта Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база   | 2            | тематическая лекция / лекция-                                      | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |

| № п/п         | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы        | Содержание   | Кол-во часов | Форма проведения занятия               | Оценочное средство | Формируемый результат |
|---------------|---|--|--------------|--|--------------------|-----------------------|
|               |   | воздушного транспорта. Организация перевозок на воздушном транспорте. Показатели работы на воздушном транспорте.   |              | дискуссия                              |                    |                       |
| 6.            | Тема 6. Промышленный транспорт                        | Современное состояние и основные направления развития промышленного транспорта. Структура промышленного транспорта. Формы транспортного обслуживания предприятий. Производственно-транспортные системы.                                  | 2            | тематическая лекция / лекция-дискуссия | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |
| 7.            | Тема 7. Трубопроводный транспорт                      | Представление о трубопроводном транспорте. Современное состояние и основные направления развития трубопроводного транспорта. Классификация магистральных трубопроводов. Сооружения магистральных трубопроводов. Методы перекачки.        | 2            | тематическая лекция / лекция-дискуссия | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |
| 8.            | Тема 8. Городской пассажирский транспорт              | Современное состояние и основные направления развития городского пассажирского транспорта Транспортные системы городов. Сферы рационального применения видов городского транспорта. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав). | 2            | тематическая лекция / лекция-дискуссия | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |
| 9             | Тема 9. Конкуренция и сотрудничество видов транспорта | Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.   | 2            | итоговая лекция / лекция-визуализация  | Устный опрос       | 3.1, 32, 33           |
| <b>Всего:</b> |   |  | <b>20</b>    |  |                    |                       |

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

| № п/п | Темы практических занятий  | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство | Формируемый результат |
|-------|--|--------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1.    | Тема 1. Общественные транспортные проблемы<br>Семинар № 1<br>Темы докладов для круглого стола:<br>1. Роль и значение транспорта в экономике страны.<br>2. Общая характеристика единой транспортной системы.<br>3. Параметры уровня транспортного обслуживания.<br>4. Основные экономические показатели транспортных систем. роль | 2            | Круглый стол             | Доклад             | У1, У2, В1            |

|    |   |   |              |        |            |
|----|---|---|--------------|--------|------------|
|    | транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны.  |   |              |        |            |
| 2. | <p>Тема 2. Железнодорожный транспорт<br/>Семинар № 2<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития железнодорожного транспорта</li> <li>2. Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.</li> <li>3. Основные сооружения и устройства.</li> </ol> <p>Семинар № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура управления.</li> <li>2. Габариты на железных дорогах.</li> <li>3. Основные руководящие документы.</li> </ol> <p>4 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.<br/>5. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.</p> | 4 | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |
| 3. | <p>Тема 3. Автомобильный транспорт<br/>Семинар № 4<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития автомобильного транспорта</li> <li>2. Организационная структура автомобильного транспорта.</li> </ol> <p>Семинар № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база автомобильного транспорта.</li> <li>2. Организация перевозок на автомобильном транспорте.</li> <li>3. Показатели работы автомобильного транспорта.</li> </ol>  | 4 | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |
| 4. | <p>Тема 4. Морской и внутренний водный транспорт.<br/>Семинар № 6<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития водного транспорта</li> <li>2. Организационная структура водного транспорта.</li> </ol> <p>Семинар № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база водного транспорта.</li> <li>2. Организация перевозок на водном транспорте.</li> <li>3. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</li> </ol>   | 4 | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |
| 5. | <p>Тема 5. Воздушный транспорт<br/>Семинар № 8<br/>Темы докладов для круглого стола:</p>  | 4 | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |

|              |   |           |              |        |            |
|--------------|---|-----------|--------------|--------|------------|
|              | <p>1 Современное состояние и основные направления развития воздушного транспорта</p> <p>2. Организационная структура воздушного транспорта.</p> <p>Семинар № 9</p> <p>1. Материально-техническая база воздушного транспорта.</p> <p>2. Организация перевозок на воздушном транспорте.</p> <p>3. Показатели работы на воздушном транспорте.</p>  |           |              |        |            |
| 6.           | <p>Тема 6. Промышленный транспорт</p> <p>Семинар № 10</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Современное состояние и основные направления развития промышленного транспорта.</p> <p>2. Структура промышленного транспорта.</p> <p>Семинар № 11</p> <p>1. Формы транспортного обслуживания предприятий.</p> <p>2. Производственно-транспортные системы.</p>  | 4         | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |
| 7.           | <p>Тема 7. Трубопроводный транспорт</p> <p>Семинар № 12</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Представление о трубопроводном транспорте.</p> <p>2. Современное состояние и основные направления развития трубопроводного транспорта.</p> <p>3. Классификация магистральных трубопроводов.</p> <p>Семинар №13</p> <p>1. Сооружения магистральных трубопроводов.</p> <p>2. Методы перекачки.</p>       | 4         | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |
| 8.           | <p>Тема 8. Городской пассажирский транспорт</p> <p>Семинар № 14</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Современное состояние и основные направления развития городского пассажирского транспорта</p> <p>2. Транспортные системы городов.</p> <p>Семинар № 15</p> <p>1. Сферы рационального применения видов городского транспорта.</p> <p>2. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав).</p> | 4         | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |
| 9.           | <p>Тема 9. Конкуренция и сотрудничество видов транспорта</p> <p>Семинар № 16</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.</p>  | 2         | Круглый стол | Доклад | У1, У2, В1 |
| <b>Всего</b> |   | <b>32</b> |              |        |            |

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

| № п/п | Темы   | Кол-во часов | Оценочное средство | Формируемый результат  |
|-------|--|--------------|--------------------|------------------------|
| 1.    | <p>Тема 1. Общественные транспортные проблемы<br/>Семинар № 1</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение транспорта в экономике страны.</li> <li>2. Общая характеристика единой транспортной системы.</li> <li>3. Параметры уровня транспортного обслуживания.</li> <li>4. Основные экономические показатели транспортных систем. роль транспортного рынка в экономике страны, общую характеристику единой транспортной системы, управление транспортной системой страны.</li> </ol>   | 4            | Доклад             | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |
| 2.    | <p>Тема 2. Железнодорожный транспорт<br/>Семинар № 2</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития железнодорожного транспорта</li> <li>2. Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.</li> <li>3. Основные сооружения и устройства.</li> </ol> <p>Семинар № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура управления.</li> <li>2. Габариты на железных дорогах.</li> <li>3. Основные руководящие документы.</li> <li>4. Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.</li> <li>5. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.</li> </ol> | 6            | Доклад             | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |
| 3.    | <p>Тема 3. Автомобильный транспорт<br/>Семинар № 4</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития автомобильного транспорта</li> <li>2. Организационная структура автомобильного транспорта.</li> </ol> <p>Семинар № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база автомобильного транспорта.</li> <li>2. Организация перевозок на автомобильном транспорте.</li> </ol>   | 6            | Доклад             | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |

|    |   |   |        |                        |
|----|---|---|--------|------------------------|
|    | 3. Показатели работы автомобильного транспорта.   |   |        |                        |
| 4. | <p>Тема 4. Морской и внутренний водный транспорт.<br/>Семинар № 6<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития водного транспорта</li> <li>2. Организационная структура водного транспорта.</li> </ol> <p>Семинар № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база водного транспорта.</li> <li>2. Организация перевозок на водном транспорте.</li> <li>3. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.</li> </ol> | 6 | Доклад | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |
| 5. | <p>Тема 5. Воздушный транспорт<br/>Семинар № 8<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Современное состояние и основные направления развития воздушного транспорта</li> <li>2. Организационная структура воздушного транспорта.</li> </ol> <p>Семинар № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база воздушного транспорта.</li> <li>2. Организация перевозок на воздушном транспорте.</li> <li>3. Показатели работы на воздушном транспорте.</li> </ol>                           | 6 | Доклад | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |
| 6. | <p>Тема 6. Промышленный транспорт<br/>Семинар № 10<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития промышленного транспорта.</li> <li>2. Структура промышленного транспорта.</li> </ol> <p>Семинар № 11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы транспортного обслуживания предприятий.</li> <li>2. Производственно-транспортные системы.</li> </ol>  | 6 | Доклад | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |
| 7. | <p>Тема 7. Трубопроводный транспорт<br/>Семинар № 12<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о трубопроводном транспорте.</li> <li>2. Современное состояние и основные направления развития трубопроводного транспорта.</li> <li>3. Классификация магистральных трубопроводов.</li> </ol> <p>Семинар №13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сооружения магистральных трубопроводов.</li> <li>2. Методы перекачки.</li> </ol>   | 6 | Доклад | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |

|     |   |           |        |                        |
|-----|---|-----------|--------|------------------------|
| 8.  | <p>Тема 8. Городской пассажирский транспорт<br/>Семинар № 14<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние и основные направления развития городского пассажирского транспорта</li> <li>2. Транспортные системы городов.</li> </ol> <p>Семинар № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сферы рационального применения видов городского транспорта.</li> <li>2. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав).</li> </ol> | 6         | Доклад | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |
| 9.  | <p>Тема 9. Конкуренция и сотрудничество видов транспорта<br/>Семинар № 16<br/>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.</li> </ol>   | 4         | Доклад | 31, 32, 33, У1, У2, В1 |
| 10. | Подготовка к зачету   | 4         | Доклад |                        |
|     | <b>Всего:</b>   | <b>54</b> | Доклад |                        |

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1 Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы при изучении обучающимися дисциплины, предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;
  - тематическая лекция / лекция-визуализация;
  - итоговая лекция / лекция-визуализация.
2. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия, решения практических заданий и ситуационных задач.

### **5.2 Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic).
2. Microsoft Office 2007 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic).
3. Kaspersky Endpoint Security (лицензия 1C1C-200323-080435-420-499 до 04.04.2021).
4. СПС Консультант Плюс (договор №ИП20-92 от 01.03.2020).
5. Контент-фильтрация (договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 от 14 января 2020 года).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия №54736 от 07.09.2018).

### **5.3 Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## 5.4 Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС Консультант Плюс (договор №ИП20-92 от 01.03.2020).

## 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## 7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература

1. Шиврин, Л.К. Общий курс водного транспорта: курс лекций / Л.К. Шиврин; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2004. – 106 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430750>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Симакова, О.В. Железные дороги. Общий курс : учебное пособие: О. В. Симакова. – Минск: РИПО, 2014. – 224 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463341>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-428-6. – Текст : электронный.

3. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М. Н. Кузнецова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>. – Библиогр.: с. 133 - 134. – ISBN 978-5-9729-0300-9.

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие: С.В. Милославская, Ю.А. Почаев; Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альтаир : МГАВТ, 2013. – 200 с.: ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-01-8. – Текст : электронный.

5. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособи: В.Е. Шведов, В.И. Иванова, А.Е. Утушкина, А.В. Елисеева; под общ. ред. В.Е. Шведова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 260 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0643-7. – Текст: электронный.

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гавриков, В.А. Исследование рынка транспортных услуг: учебное электронное издание : учебное пособие / В.А. Гавриков ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 83 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570296>. – Библиогр.: с. 72-75. – ISBN 978-5-8265-1854-0. – Текст : электронный.

2. Курьянов, В.К. Транспортная логистика : учебное пособие / В.К. Курьянов, А. В. Скрыпников, С.И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449>. – ISBN 5-7994-0138-7. – Текст : электронный.

3. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>. – Библиогр.: с. 64-65. – ISBN 978-5-8265-1771-0. – Текст : электронный.

## 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

## 8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал.

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к информационным ресурсам.

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26654](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26654) - Бизнес, менеджмент и право.

<http://www.dis.ru/manag/> - Менеджмент в России и за рубежом.

<http://www.mirec.ru> - Мировое и национальное хозяйство.

<http://www.gfso.ru/internet-dlya-predprinimatelej-ssylki-dlja-biznesa> Интернет-ресурсы для предпринимателей.

<http://fmp39.ru> - Официальный сайт Фонда поддержки предпринимательства Калининградской области.

<http://www.urtp.ru> – сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления».

<http://ecsocman.hse.ru/>- Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент.

<http://hrm.ru> – Ведущий портал о кадровом менеджменте.

<http://www.cfin.ru> – Информационный сайт «Корпоративный менеджмент».

<http://www.hr-journal.ru> – Журнал «Работа с персоналом».

<http://www.mevriz.ru> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

<http://www.management.aanet.ru> – Библиотека менеджмента.

<http://www.pragmatist.ru> – Энциклопедия менеджмента.

- <http://infomanagement.ru> - Информационный сайт «Info Management».
- <http://marketingclub.ru> – Российский маркетинг – клуб: маркетинг, менеджмент, реклама .
- <http://quality.eur.ru> – Менеджмент качества из первых рук – ISO 9000, ISO – 9001.
- <http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
- <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
- <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
- <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
- <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
- <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
- <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
- <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
- <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.pravo.eur.ru> – Юридическая электронная библиотека.
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
- <http://kdelo.ru> - «Кадровое дело» - практический журнал по работе с персоналом.
- <http://www.pplus.ru> «Технология успеха» - деловой интернет-журнал.
- <http://www.businessstest.ru> - «Деловые тесты».
- <http://testme.org.ua> - «Тесты».
- <http://www.rhr.ru> - «Человеческие ресурсы России».
- <http://dps.smrtilc.ru> - «Управление человеческими ресурсами».
- <http://www.hr-zone.net> - «Ваш проводник в мире персонала».
- <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия».
- <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ.
- <http://www.rts.ru> (РТС).
- <http://www.rbc.ru> - информационное агентство РБК.
- <http://www.zhuk.ru> статьи журнала Управление компанией.
- <http://pravo.msk.rsnnet.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.
- Государственная система правовой информации.
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
- <http://www.consultant.ru/> - информационно-правовой портал КонсультантПлюс.
- Интернет-ресурсы [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.
- <http://www.mvd.ru> - сайт МВД РФ.
- <http://www.mil.ru> - сайт Минобороны.
- <http://www.fsb.ru> - сайт ФСБ РФ.
- <http://www.dic.academic.ru> - Академик. Словари и энциклопедии.
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://biblioclub.ru> - Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека online».
- <http://www.rostransport.com> - Интернет-портал для специалистов транспортной отрасли «Транспорт Российской Федерации».
- <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги».
- <http://www.morflot.ru> - Журнал «Морской флот».
- <http://www.consultant.ru/popular/air/> - Воздушный кодекс.
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173307/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173307/) - Кодекс торгового мореплавания.
- <http://www.russianports.ru> - Справочная информация о портах России.
- <http://www.rus-shipping.ru> - Газета «Российское судоходство».
- <http://www.midships.ru> - Транспортные характеристики грузов.
- <http://www.searates.com/ru/reference/portdistance> - Таблицы морских расстояний. Режим открытого доступа.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекционного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Общий курс транспорта»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА  
(Б1.В.ОД.4)**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| По направлению подготовки   | <b>38.03.02 Менеджмент</b> |
| Направленность программы  | <b>Логистика</b>           |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>            |
| Форма обучения  | <b>очная</b>               |

Калининград

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Общий курс транспорта».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общий курс транспорта». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, доклада-презентации, реферата, сообщения и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Общий курс транспорта».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знание:**

- З1 - технических характеристик транспортных узлов;
- З2 - структуры взаимодействия различных видов транспорта;
- З3 - организации работы транспортного комплекса.

**Умение:**

- У1 - использовать знания в области экономической географии транспорта для понимания и развития транспортного процесса;
- У2 - определять основные элементы транспортных узлов.

**Владение:**

- В1 - знаниями основных показателей единой транспортной системы страны.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

| Темы занятий                                   | Индикатор достижения компетенции |  | Планируемые результаты освоения дисциплины | Вид контроля и наименование оценочного средства |              |                          |
|--|----------------------------------|--|--|---|--------------|--------------------------|
|  | код                              | код  |  | текущий   | тематический | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. Общественно-транспортные проблемы      | ОПК-1.4                          | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1                     | Т1  | УО           | 3                        |
| Тема 2. Железнодорожный транспорт              | ОПК-1.4                          | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1                     | -   | УО           | 3                        |
| Тема 3. Автомобильный транспорт                | ОПК-1.4                          | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1                     | -   | УО           | 3                        |
| Тема 4. Морской и внутренний водный транспорт. | ОПК-1.4                          | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1                     | -   | УО           | 3                        |
| Тема 5. Воздушный транспорт                    | ОПК-1.4                          | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1                     | -   | УО           | 3                        |

|   |         | деятельности.  |                        |   |    |   |
|---|---------|--|------------------------|---|----|---|
| Тема 6. Промышленный транспорт                        | ОПК-1.4 | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1 | - | УО | 3 |
| Тема 7. Трубопроводный транспорт                      | ОПК-1.4 | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1 | - | УО | 3 |
| Тема 8. Городской пассажирский транспорт              | ОПК-1.4 | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1 | - | УО | 3 |
| Тема 9. Конкуренция и сотрудничество видов транспорта | ОПК-1.4 | Способен применять знания о работе различных видов транспорта для решения социально-экономических проблем в своей профессиональной деятельности. | 31, 32, 33, У1, У2, В1 | - | УО | 3 |

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

### **6.1.4. Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценивания каждого вида работ описана в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 19.09.2019 № 218 о/д.

## **6.2. Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля**

1. Роль и значение транспорта в экономике страны.
2. Общая характеристика единой транспортной системы.
3. Параметры уровня транспортного обслуживания.
4. Основные экономические показатели транспортных систем.
5. Роль транспортного рынка в экономике страны.
6. Общая характеристика единой транспортной системы, управление транспортной системой страны.
7. Современное состояние и основные направления развития железнодорожного транспорта.
8. Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.
9. Основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта.
10. Структура управления железнодорожного транспорта.
11. Габариты на железных дорогах.
12. Основные руководящие документы железнодорожного транспорта.
13. Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
14. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.
15. Современное состояние и основные направления развития автомобильного транспорта.
16. Организационная структура автомобильного транспорта.
17. Материально-техническая база автомобильного транспорта.
18. Организация перевозок на автомобильном транспорте.
19. Показатели работы автомобильного транспорта.
20. Современное состояние и основные направления развития водного транспорта.
21. Организационная структура водного транспорта.
22. Материально-техническая база водного транспорта.
23. Организация перевозок на водном транспорте.
24. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.
25. Современное состояние и основные направления развития воздушного транспорта.
26. Организационная структура воздушного транспорта.
27. Материально-техническая база воздушного транспорта.
28. Организация перевозок на воздушном транспорте.
29. Показатели работы на воздушном транспорте.
30. Современное состояние и основные направления развития промышленного транспорта.
31. Структура промышленного транспорта.

32. Формы транспортного обслуживания предприятий.
33. Производственно-транспортные системы.
34. Представление о трубопроводном транспорте.
35. Современное состояние и основные направления развития трубопроводного транспорта.
36. Классификация магистральных трубопроводов. Сооружения магистральных трубопроводов.
37. Методы перекачки.
38. Современное состояние и основные направления развития городского пассажирского транспорта.
39. Транспортные системы городов.
40. Сферы рационального применения видов городского транспорта.
41. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав).
42. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.

### **Темы докладов для оценки уровня сформированности части компетенции ОПК-1**

1. Роль и значение транспорта в экономике страны.
2. Общая характеристика единой транспортной системы.
3. Параметры уровня транспортного обслуживания.
4. Основные экономические показатели транспортных систем.
5. Роль транспортного рынка в экономике страны.
6. Общая характеристика единой транспортной системы, управление транспортной системой страны.
7. Современное состояние и основные направления развития железнодорожного транспорта.
8. Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.
9. Основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта.
10. Структура управления железнодорожного транспорта.
11. Габариты на железных дорогах.
12. Основные руководящие документы железнодорожного транспорта.
13. Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
14. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.
15. Современное состояние и основные направления развития автомобильного транспорта.
16. Организационная структура автомобильного транспорта.
17. Материально-техническая база автомобильного транспорта.
18. Организация перевозок на автомобильном транспорте.
19. Показатели работы автомобильного транспорта.
20. Современное состояние и основные направления развития водного транспорта.
21. Организационная структура водного транспорта.
22. Материально-техническая база водного транспорта.
23. Организация перевозок на водном транспорте.
24. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.
25. Современное состояние и основные направления развития воздушного транспорта.
26. Организационная структура воздушного транспорта.
27. Материально-техническая база воздушного транспорта.
28. Организация перевозок на воздушном транспорте.
29. Показатели работы на воздушном транспорте.
30. Современное состояние и основные направления развития промышленного транспорта.

31. Структура промышленного транспорта.
32. Формы транспортного обслуживания предприятий.
33. Производственно-транспортные системы.
34. Представление о трубопроводном транспорте.
35. Современное состояние и основные направления развития трубопроводного транспорта.
36. Классификация магистральных трубопроводов. Сооружения магистральных трубопроводов.
37. Методы перекачки.
38. Современное состояние и основные направления развития городского пассажирского транспорта.
39. Транспортные системы городов.
40. Сферы рационального применения видов городского транспорта.
41. Городской пассажирский транспорт (подвижной состав).
42. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.

### **Примерные оценочные средства для проведения рубежного контроля (тест)**

1. Транспорт - это отрасль:
  - a) производства
  - b) не материального производства
  - c) материального производства
  - d) производственная отрасль
2. Процесс производства на транспорте это:
  - a) перевозка объектов
  - b) перемещение грузов
  - c) перемещение грузов и пассажиров
  - d) перемещение пассажиров
3. Готовая продукция транспорта это:
  - a) законченная перевозка
  - b) время транспортного процесса
  - c) время погрузки и движения
  - d) время движения и выгрузки
4. Состав транспортной системы России
  - a) все виды транспорта кроме трубопроводного
  - b) все виды транспорта кроме водного
  - c) водный, железнодорожный и автомобильный
  - d) все виды транспорта
5. Универсальный транспорт осуществляет перевозки:
  - a) грузовые
  - b) грузопассажирские
  - c) грузовые и пассажирские
  - d) пассажирские
6. Транспортный процесс состоит из
  - a) перевозки
  - b) движения
  - c) погрузки и движения
  - d) погрузки, движения и разгрузки
7. Перевозка одним видом транспорта это

- a) простой процесс
  - b) прямое сообщение
  - c) сложный процесс
  - d) смешанное сообщение
8. Перевозка несколькими видами транспорта
- a) сложное сообщение
  - b) прямое смешанное сообщение
  - c) смешанное сообщение
  - d) интермодальные перевозки
9. Перевозка несколькими видами транспорта, под ответственностью одного перевозчика, по единому транспортному документу и единой тарифной ставке
- a) прямое смешанное сообщение
  - b) сложный транспортный процесс
  - c) мультимодальные перевозки
  - d) интермодальные перевозки
10. Последовательная перевозка груза несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице без перегрузки груза при переходе на другой вид транспорта
- a) смешанное сообщение
  - b) мультимодальные перевозки
  - c) сложное сообщение
  - d) интермодальные перевозки
11. Документы для оформления транспортного процесса на автомобильном транспорте
- a) договор, коносамент, путевой лист, информация
  - b) коносамент, информация, накладная СИМ, договор
  - c) путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор
  - d) авиационная накладная, путевой лист, информация, путевой лист, договор
12. Документы для оформления транспортного процесса на морском транспорте
- a) договор, коносамент, путевой лист, информация
  - b) коносамент, информация, накладная СИМ, договор
  - c) путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор
  - d) авиационная накладная, путевой лист, информация, путевой лист, договор
13. Документы для оформления транспортного процесса на железнодорожном транспорте
- a) договор, коносамент, путевой лист, информация
  - b) информация, накладная СИМ, договор, путевой лист
  - c) путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор
  - d) авиационная накладная, путевой лист, информация, путевой лист, договор
14. Количество транспортной работы при перевозке определенных объемов груза на определенные расстояния
- a) грузонапряженность
  - b) грузоперевозка
  - c) грузопоток
  - d) грузооборот
15. Количество транспортной работы при перевозке пассажиров на определенные расстояния
- a) пассажирооборот
  - b) пассажиронапряженность
  - c) пассажироперевозка

d) пассажиропоток

16. Провозная способность дороги - это общее количество « \_\_\_\_ », перевозимых на данном участке в единицу времени

- a) тонн груза
- b) число пассажиров
- c) тонн груза или число пассажиров
- d) транспортных средств

17. Пропускная способность дороги « \_\_\_\_ », которые могут проследовать в единицу времени через сечение дороги

- a) это максимальное количество транспортных средств
- b) это максимальное количество техники
- c) это максимальное количество автотранспорта
- d) тонн груза или число пассажиров

18. Оборот это время

- a) на выполнение одной поездки
- b) одного перевозочного цикла
- c) нет ответа
- d) двух перевозок

19. Масса тары

- a) масса контейнера
- b) масса упаковки
- c) собственный вес транспортного средства
- d) нет ответа

20. Грузовые тарифы зависят

- a) от вида груза
- b) от грузоподъемности транспортного средства
- c) от грузовой нормы
- d) от класса груза и грузоподъемности транспортного средства

21. Международные перевозки осуществляются

- a) со страхованием
- b) со 100% страхованием
- c) без страхования
- d) с частичной страховкой

22. ИНКОТЕРМС - регламентирует отношения между

- a) покупателем и перевозчиком
- b) перевозчиками
- c) грузовладельцами
- d) перевозчиком и покупателем

23. Франко это

- a) условия продажи
- b) условия купли-продажи
- c) вид внешнеторговой сделки купли-продажи
- d) испанский диктатор

24. Элементы технического оснащения транспортного процесса

- a) путь и постоянные сооружения
- b) подвижной состав и путь
- c) мосты, туннели, путепроводы
- d) путь, подвижной состав и постоянные технические средства

25. Законченная перевозка это:
- доставка объекта в место назначения
  - готовая продукция транспорта
  - время грузовых операций и движения
  - конец движения
26. Транспорт, выполняющий все виды перевозок (кроме трубопроводного)
- общего пользования
  - общественный
  - универсальный
  - не универсальный
27. Транспорт, осуществляющий грузовые и пассажирские перевозки (кроме трубопроводного и промышленного)
- универсальный
  - общего пользования
  - не универсальный
  - не общего пользования
28. Грузооборот на транспорте измеряется в
- тонно-километрах
  - тоннах
  - пассажиро-километрах
  - тонны в километрах
29. Пассажирооборот на транспорте измеряется в
- пассажирах
  - пассажиров в километрах
  - километрах
  - пассажиро-километрах
30. Грузооборот и пассажирооборот это:
- продукция транспорта
  - грузонапряжённость
  - транспортная работа
  - суммарная перевозка грузов и пассажиров
31. Качество работы транспорта отражают показатели
- грузоперевозки
  - грузооборот и пассажирооборот
  - приведённый грузооборот
  - грузонапряжённость и пассажиронапряжённость
32. Количество поездок, приходящихся в год на одного жителя
- передвижение пассажиров
  - транспортная подвижность населения
  - пассажиропоток
  - пассажиронапряжённость
33. Отношение транспортной работы к числу занятых в ней работников
- трудоемкость
  - производительность транспортного средства
  - производительность труда
  - трудозатраты
34. Время от выхода человека из места отправки до прибытия в пункт назначения
- срок доставки пассажира

- b) время в пути
  - c) время на перевозку
  - d) продолжительность перевозки
35. Отношение общего грузооборота к общему объёму перевозки грузов это
- a) дальность перевозки груза
  - b) средняя дальность перевозки груза
  - c) общая протяжённость маршрута
  - d) количество пройденных километров
36. Отношение общего пассажирооборота к общему объёму перевозки пассажиров это
- a) дальность перевозки пассажира
  - b) общая протяжённость маршрута
  - c) средняя дальность перевозки пассажира
  - d) количество пройденных километров
37. Тариф - это «» на оказание транспортных услуг
- a) затраты
  - b) цена
  - c) трудозатраты
  - d) система ставок
38. Ценой на транспортную продукцию является
- a) тариф
  - b) стоимость перевозки
  - c) себестоимость транспортных услуг
  - d) ставка на перевозку
39. Себестоимость перевозок определяется затратами
- a) на транспортную продукцию
  - b) для производства единицы транспортной продукции
  - c) на движущие операции
  - d) на погрузо-разгрузочные работы
40. Подвижной состав морского транспорта
- a) флот
  - b) буксиры
  - c) баржи
  - d) специальные суда
41. Подвижной состав речного транспорта
- a) речные самоходные суда
  - b) самоходные суда и баржи
  - c) речной флот
  - d) баржи и буксиры
42. Мореходность складывается из
- a) плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости и управляемости
  - b) ходкости, незатопляемости, плавучести, управляемости и остойчивости
  - c) плавучести, ходкости, остойчивости, нештопляемости и управляемости
  - d) устойчивости, плавучести, управляемости, ходкости и непотопляемости
43. Суда для перевозки навалочных грузов
- a) рудовоз, химовоз
  - b) балкер, навалочник
  - c) лихтеровоз, углерудовоз

- d) нефтерудовоз, газовоз
44. Суда для перевозки наливных грузов
- a) танкер, балкер, спиртовоз
  - b) танкер, газовоз, химовоз
  - c) нефтерудовоз, водовоз, рудовоз
  - d) химовоз, лесовоз, водолей
45. Суда с горизонтальной системой погрузки
- a) лихтеровоз, балкер, лесовоз
  - b) ро-ро, танкеры, навлочник
  - c) паром, контейнеровоз, ролкер
  - d) ролкер, паром
46. Размерения судна описывают
- a) геометрию судна, дедвейт и валовую вместимость
  - b) геометрию судна, весовые параметры и грузовместимость
  - c) геометрию судна, весовые и объемные параметры
  - d) дедвейт, валовая вместимость и весовые параметры
47. Водоизмещение судна это
- a) масса балластной воды на судне
  - b) масса вытесненной воды судном
  - c) масса гружёного судна и воды
  - d) запас воды на судне
48. Что такое дедвейт судна
- a) полная грузоподъёмность судна запасы продовольствия, воды, топлива и материалов снабжения
  - b) полная грузоподъёмность судна, масса груза, экипаж и запасы воды
  - c) запасы продовольствия, воды, топлива и материалов снабжения
  - d) чистая грузоподъёмность судна запасы продовольствия, воды, топлива и материалов снабжения
49. Что такое чистая грузоподъемность судна
- a) максимальная масса груза, которое может взять судно
  - b) максимальная масса судна
  - c) грузовместимость судна
  - d) груз, перевозимый судном
50. Грузовместимость судна
- a) объём всех помещений судна
  - b) кубатура всех помещений судна
  - c) количество груза на судне
  - d) кубатура грузовых помещений судна
51. Линейное судоходство
- a) суда не закрепляются на линиях, движение без расписания, по предъявлению груза
  - b) движение по расписанию, суда закрепляются на линиях, устойчивые грузопотоки
  - c) суда закрепляются на линиях, движение без расписания, по предъявлению груза
  - d) суда не закрепляются на линиях, движение по расписанию, по предъявлению груза
52. Трамповое судоходство это, когда
- a) движение по расписанию, по предъявлению груза, суда не закрепляются на ли-

- ниях
- b) движение по расписанию, суда закрепляются на линиях, устойчивые грузопотоки
  - c) суда закрепляются на линиях, движение без расписания, по предъявлению груза
  - d) движение без расписания, по предъявлению груза, суда не закрепляются на линиях
53. Речные суда отличаются от морских судов
- a) осадкой, длиной
  - b) грузоподъемностью и осадкой
  - c) габаритными размерами и осадкой
  - d) грузоподъемностью и габаритными размерами
54. Водный путь это
- a) судоходная часть рек, озер, водохранилищ
  - b) фарватер реки
  - c) все водное пространство рек, озер, водохранилищ
  - d) судоходное пространство
55. Глубоководная часть реки
- a) порог
  - b) плёс
  - c) перекат
  - d) бьеф
56. Плотина разбивает реку на
- a) буфы
  - b) участки
  - c) бьефы
  - d) боны
57. Речной грузовой состав
- a) сцеп двух самоходных судов
  - b) сцеп буксира-толкача и барж
  - c) сцеп самоходного судна и баржи
  - d) сцеп буксира и судна
58. Полная грузоподъемность судна включая запасы продовольствия, воды, топлива и материалов снабжения
- a) дедвейт
  - b) чистая грузоподъемность
  - c) грузовместимость
  - d) валовая вместимость
59. Максимальное количество груза, которое может взять судно
- a) грузоподъемность
  - b) чистая грузоподъемность
  - c) дедвейт
  - d) грузовместимость
60. Способность судна плавать с установленной нагрузкой
- a) управляемость
  - b) ходкость
  - c) плавучесть
  - d) остойчивость
61. Способность судна возвращаться в исходное положение после воздействия внеш-

ней силы

- a) плавучесть
  - b) непотопляемость
  - c) управляемость
  - d) остойчивость
62. Возможность судна оставаться на плаву с частично затопленными помещениями
- a) непотопляемость
  - b) ходкость
  - c) управляемость
  - d) остойчивость
63. Способность судна развивать скорость, соответствующую мощности двигателя
- a) управляемость
  - b) ходкость
  - c) плавучесть
  - d) остойчивость
64. Возможность судна сохранять заданное направление движения и изменять его под действием руля
- a) ходкость
  - b) плавучесть
  - c) управляемость
  - d) остойчивость
65. Безопасный проход по водному пространству
- a) водный путь
  - b) судовой ход
  - c) гарантированные габариты движения
  - d) фарватер
66. Промежуточный пункт, предназначенный для кратковременной остановки судна, для посадки и высадки пассажиров и частичной погрузки-выгрузки грузов
- a) пристань
  - b) причал
  - c) водная станция
  - d) дебаркадер
67. Работы по обеспечению безопасности судоходства
- a) руслоочищение
  - b) навигационное ограждение
  - c) дноуглубительные работы
  - d) выправление рек
68. Принцип организации перевозок на речном транспорте является
- a) план формирования
  - b) план перевозок
  - c) маршрутная система
  - d) магистральная система
69. Погрузка судна осуществляется через палубные грузовые люки (указать тип судна)
- a) Lo-Lo
  - b) Ro-Ro
  - c) Lo-Ro
  - d) OBO
70. Погрузка судна осуществляется накатом через бортовые, кормовые или носовые

аппарели (указать тип судна)

- a) OBO
- b) Ro-Ro
- c) Lo-Lo
- d) Lo-Ro

71. Документы для оформления транспортного процесса на автомобильном транспорте

- a. договор, коносамент, путевой лист, информация
- b. коносамент, информация, накладная СИМ, договор
- c. путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор
- d. авиационная накладная, путевой лист, информация, путевой лист, договор

72. Документы для оформления транспортного процесса на железнодорожном транспорте

- a) договор, коносамент, путевой лист, информация
- b) информация, накладная СИМ, договор, путевой лист
- c) путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор
- d) авиационная накладная, путевой лист, информация, путевой лист, договор

73. Масса тары

- a) масса контейнера
- b) масса упаковки
- c) собственный вес транспортного средства
- d) нет ответа

74. Подвижной состав железнодорожного транспорта

- a) вагоны, самодвижущиеся единицы, локомотивы
- b) вагоны, самодвижущиеся единицы, суда
- c) локомотивы, тягачи, самодвижущиеся единицы, суда
- d) мотор-вагоны, локомотивы, грузовые вагоны

75. Подвижной состав автомобильного транспорта

- a) вездеходы, мотриссы, баржи, автомобили
- b) прицепы, вагоны, тягачи, грузовики
- c) полуприцепы, вагоны, тягачи
- d) прицепы, полуприцепы, автомобили

76. Подвижной состав воздушного транспорта

- a) летательные аппараты тяжелее и легче воздуха
- b) летательные аппараты тяжелее воздуха
- c) летательные аппараты легче воздуха
- d) воздушные шары, планеры

77. Ширина железнодорожной колеи в России

- a) 1600 мм
- b) 1435 мм
- c) 1620 мм
- d) 1520 мм

78. Станции делят железнодорожный путь на

- a) отрезки
- b) перегоны
- c) прогоны
- d) участки

79. Типы железнодорожных станций

- a) грузовые, сортовые, грузопассажирские и пассажирские
  - b) сортировочные, промежуточные и участковые
  - c) участковые, грузовые, промежуточные, сортировочные и пассажирские
  - d) грузопассажирские, промежуточные, сортировочные
80. Разъезды и обгонные пункты выполняют
- a) распределительные функции
  - b) технические функции
  - c) нет ответа
  - d) организационно-технические функции
81. Мотор-вагон это
- a) тяговая единица и вагон
  - b) тяговая единица
  - c) самодвижущийся вагон
  - d) вагон самосвал
82. Платформа
- a) вагон с низкими бортами
  - b) вагон с низкими бортами или без бортов
  - c) вагон без бортов
  - d) вагон с высокими бортами
83. Думпкары
- a) платформа
  - b) полувагон
  - c) нет ответа
  - d) вагон самосвал
84. Парк грузовых вагонов
- a) крытые, почтовые, платформы, цистерны, изотермические, думпкары
  - b) крытые, полувагоны, хопперы, платформы, изотермические, багажные
  - c) крытые, полувагоны, цистерны, изотермические, думпкары, хопперы
  - d) крытые, хопперы, платформы, почтовые, изотермические, багажные
85. На занятый перегон
- a) может выйти другой состав
  - b) не может выйти другой состав
  - c) перегон закрыт
  - d) нет ответа
86. Управление движением железнодорожного транспорта осуществляется
- a) диспетчерским центром
  - b) системой ГЛОНАС
  - c) руководством железной дороги
  - d) навигатором
87. Автопоезд это
- a) караван грузовиков и тягачей
  - b) автомобиль и полуприцеп
  - c) нет ответа
  - d) автомобиль тягач с полуприцепом
88. Движение автотранспорта
- a) авторизованное
  - b) автономное
  - c) отдельное
  - d) самостоятельное

89. Разгрузка хоппера осуществляется
- через люки, расположенные на крыше
  - через V-образные люки в нижней части вагона
  - через люки, расположенные в боковых стенах
  - путем опрокидывания вагона
90. Летательные аппараты тяжелее воздуха
- дирижабль, вертолет, аэростат
  - самолёт, дирижабль, планер
  - вертолёт, самолёт, планер
  - самолёт, аэростат, планер
91. Коридор движения это
- расчетная высота полёта и система координат
  - расчетная высота полёта
  - воздушное пространство
  - система координат в воздушном пространстве
92. Пропускная способность трубопровода
- количество перекаченной жидкости
  - количество перекаченного продукта за сутки в установившемся режиме
  - количество перекаченного продукта за сутки в не установившемся режиме
  - количество перекаченного продукта за определённый промежуток времени в установившемся режиме
93. Пропускная способность трубопровода зависит
- мощности компрессорных и насосных станций
  - от диаметра трубы и насосных станций
  - от диаметра трубы и мощности перекачечных станций
  - от диаметра трубы и мощности компрессорных станций
94. Крытый хоппер имеет люки
- в боковых стенах
  - в полу
  - на крыше и V-образные в нижней части вагона
  - V-образные в нижней части вагона
95. Платформа для контейнеров
- имеет невысокие борта и настил пола
  - имеет настил пола и без бортов
  - без бортов
  - без бортов и настила пола, оборудована фитингами
96. Колёсная формула указывает на
- число колёс
  - количество ведущих колёс
  - количество запасных колёс
  - общее число колёс и число ведущих колес
97. Указать правильный вид колёсной формулы
- 4 x 4
  - 4 / 4
  - 4 + 4
  - формулы не существует
98. Масса полностью укомплектованного и заправленного автомобиля, но без груза, водителя и другого обслуживающего персонала

- a) полная масса
  - b) снаряжённая масса
  - c) масса тары
  - d) общая масса
99. Взлётная масса определяет тип и вид
- a) самолёта
  - b) взлётно-посадочной полосы
  - c) аэропорта и аэродрома
  - d) авиационного предприятия
100. Парцелльные грузы
- a) пассажирский багаж
  - b) специальные грузы
  - c) почтовые грузы
  - d) мелкие партии грузов
101. Дополнительное оборудование газопровода
- a) установки для одиризации газа и распределительные станции
  - b) станции дегазации и одиризации
  - c) перекачечные и распределительные станции
  - d) насосные станции и установки для одиризации газа
102. Место соединения двух и более транспортных путей с комплексом инженерных сооружений
- a) транспортный узел
  - b) транспортный терминал
  - c) транспортный коридор
  - d) пункт взаимодействия
103. Вывоз товаров по значительно низким ценам в целях устранения конкурентов или захвата рынков
- a) конкуренция
  - b) рэкет
  - c) демпинг
  - d) поглощение
104. Часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между различными географическими районами это:
- a) логистическая цепочка
  - b) транспортный узел
  - c) транспортный поток
  - d) транспортный коридор
105. Транспортные коридоры России
- a) Транссибирская магистраль, БАМ, АЛКИД, коридор ТРАСЕКА
  - b) Коридор Север-Юг, Транссибирская магистраль, коридор ТРАСЕКА, БАМ
  - c) Северный морской путь, Транссибирская магистраль, Приморье 1, БАМ
  - d) Приморье 1, АЛКИД, Северный морской путь, Транссибирская магистраль

## Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету по дисциплине «Общий курс транспорта»

| Вопрос   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (согласно РПД) |
|--|---|
| 43. Роль и значение транспорта в экономике страны.   | ОПК-1.4   |
| 44. Общая характеристика единой транспортной системы.  | ОПК-1.4   |
| 45. Параметры уровня транспортного обслуживания.   | ОПК-1.4   |
| 46. Основные экономические показатели транспортных систем.                                     | ОПК-1.4   |
| 47. Роль транспортного рынка в экономике страны.   | ОПК-1.4   |
| 48. Общая характеристика единой транспортной системы, управление транспортной системой страны. | ОПК-1.4   |
| 49. Современное состояние и основные направления развития железнодорожного транспорта.         | ОПК-1.4   |
| 50. Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура.                | ОПК-1.4   |
| 51. Основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта.                              | ОПК-1.4   |
| 52. Структура управления железнодорожного транспорта.  | ОПК-1.4   |
| 53. Габариты на железных дорогах.  | ОПК-1.4   |
| 54. Основные руководящие документы железнодорожного транспорта.                                | ОПК-1.4   |
| 55. Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.           | ОПК-1.4   |
| 56. Организация перевозок на железнодорожном транспорте.                                       | ОПК-1.4   |
| 57. Современное состояние и основные направления развития автомобильного транспорта.           | ОПК-1.4   |
| 58. Организационная структура автомобильного транспорта.                                       | ОПК-1.4   |
| 59. Материально-техническая база автомобильного транспорта.                                    | ОПК-1.4   |
| 60. Организация перевозок на автомобильном транспорте.   | ОПК-1.4   |
| 61. Показатели работы автомобильного транспорта.   | ОПК-1.4   |
| 62. Современное состояние и основные направления развития водного транспорта.                  | ОПК-1.4   |
| 63. Организационная структура водного транспорта.  | ОПК-1.4   |
| 64. Материально-техническая база водного транспорта.   | ОПК-1.4   |
| 65. Организация перевозок на водном транспорте.  | ОПК-1.4   |
| 66. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта.                               | ОПК-1.4   |
| 67. Современное состояние и основные направления развития воздушного транспорта.               | ОПК-1.4   |
| 68. Организационная структура воздушного транспорта.   | ОПК-1.4   |
| 69. Материально-техническая база воздушного транспорта.  | ОПК-1.4   |
| 70. Организация перевозок на воздушном транспорте.   | ОПК-1.4   |
| 71. Показатели работы на воздушном транспорте.   | ОПК-1.4   |
| 72. Современное состояние и основные направления развития промышленного транспорта.            | ОПК-1.4   |
| 73. Структура промышленного транспорта.  | ОПК-1.4   |
| 74. Формы транспортного обслуживания предприятий.  | ОПК-1.4   |

|   |         |
|---|---------|
| 75.Производственно-транспортные системы.  | ОПК-1.4 |
| 76.Представление о трубопроводном транспорте.   | ОПК-1.4 |
| 77.Современное состояние и основные направления развития трубопроводного транспорта.          | ОПК-1.4 |
| 78.Классификация магистральных трубопроводов. Сооружения магистральных трубопроводов.         | ОПК-1.4 |
| 79.Методы перекачки.  | ОПК-1.4 |
| 80.Современное состояние и основные направления развития городского пассажирского транспорта. | ОПК-1.4 |
| 81.Транспортные системы городов.  | ОПК-1.4 |
| 82.Сферы рационального применения видов городского транспорта.                                | ОПК-1.4 |
| 83.Городской пассажирский транспорт (подвижной состав).                                       | ОПК-1.4 |
| 84.Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.                                   | ОПК-1.4 |

### Тестовые задания на зачет

1. Транспортный процесс состоит из
  - a) движения
  - b) погрузки и движения
  - c) погрузки, движения и разгрузки
  - d) перевозки
2. Перевозка одним видом транспорта - это
  - a) простое сообщение
  - b) прямое сообщение
  - c) смешанное сообщение
  - d) сложный процесс
3. Транспорт - это отрасль:
  - a) производства
  - b) нематериального производства
  - c) материального производства
  - d) производственная отрасль
4. Процесс производства на транспорте - это:
  - a) перемещение грузов
  - b) перемещение грузов и пассажиров
  - c) перемещение пассажиров
  - d) перевозка объектов
5. Готовая продукция транспорта - это:
  - a) законченная перевозка
  - b) время погрузки и движения
  - c) время движения и выгрузки
  - d) время транспортного процесса
6. Состав транспортной системы России
  - a) все виды транспорта, кроме трубопроводного
  - b) все виды транспорта, кроме водного
  - c) все виды транспорта
  - d) водный, железнодорожный и автомобильный
7. Универсальный транспорт осуществляет перевозки:
  - a) грузовые
  - b) грузопассажирские
  - c) пассажирские
  - d) грузовые и пассажирские

8. Перевозка несколькими видами транспорта
  - a) сложное сообщение
  - b) смешанное сообщение
  - c) интермодальные перевозки
  - d) прямое смешанное сообщение
9. Перевозка несколькими транспорта, под ответственностью одного перевозчика, по единому транспортному документу и единой тарифной ставки
  - a) прямое смешанное сообщение
  - b) мультимодальные перевозки
  - c) интермодальные перевозки
  - d) сложный транспортный процесс
10. Последовательная перевозка груза несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единицы без перегрузки груза при переходе на другой вид транспорта
  - a) смешанное сообщение
  - b) мультимодальные перевозки
  - c) интермодальные перевозки
  - d) сложное сообщение
11. Транспортный процесс оформляется документами
  - a) договором, коносаментом
  - b) коносаментом и информацией
  - c) путевым листом, договор, товарно-транспортной накладной и информацией
  - d) коносамент, информация, накладная СИМ, договор
12. Количество транспортной работы при перевозке определенных объемов груза на определенные расстояния
  - a) грузонапряженность
  - b) грузоперевозка
  - c) грузооборот
  - d) грузопоток
13. Количество транспортной работы при перевозке пассажиров на определенные расстояния
  - a) пассажирооборот
  - b) пассажиронапряженность
  - c) пассажироперевозка
  - a) пассажиропоток
14. Провозная способность дороги - это общее количество « », перевозимых на данном участке в единицу времени
  - a) тонн груза
  - b) число пассажиров
  - c) тонн груза или число пассажиров
  - a) транспортных средств
15. Пропускная способность дороги - ..., которое может проследовать в единицу времени через сечение дороги
  - a) это максимальное количество транспортных средств
  - b) это максимальное количество техники
  - c) это максимальное количество автотранспорта
  - a) тонн груза или число пассажиров
16. Оборот - это время
  - a) на выполнение одной поездки
  - b) одного перевозочного цикла
  - c) двух перевозок
  - d) на выполнение перевозки
17. Масса тары

- a) масса контейнера
  - b) масса упаковки
  - c) собственный вес транспортного средства
  - d) масса нетто
18. Грузовые тарифы зависят
- a) от вида груза
  - b) от грузоподъемности транспортного средства
  - c) от класса груза и грузоподъемности транспортного средства
  - d) от грузовой нормы
19. Международные перевозки осуществляются
- a) со страхованием
  - b) со 100% страхованием
  - c) без страхования
  - a) с частичной страховкой
20. ИНКОТЕРМС - регламентирует отношения между
- a) покупателем и перевозчиком
  - b) грузовладельцами
  - c) перевозчиком и грузовладельцем
  - d) покупателем и грузовладельцем
21. Франко - это
- a) вид внешнеэкономической сделки купли-продажи
  - b) условия продажи
  - c) условия купли-продажи
  - a) испанский диктатор
22. Элементы технического оснащения транспортного процесса
- a) путь и постоянные сооружения
  - b) путь, подвижной состав и постоянные технические средства
  - c) подвижной состав и путь
  - d) мосты, туннели, путепроводы
23. Подвижной состав железнодорожного транспорта
- a) локомотивы, тягачи, самодвижущиеся единицы, суда
  - b) вагоны, самодвижущиеся единицы, локомотивы
  - c) вагоны, самодвижущиеся единицы, суда
  - a) мотор-вагоны, локомотивы, грузовые вагоны
24. Подвижной состав автомобильного транспорта
- a) вездеходы, мотриссы, баржи, автомобили
  - b) прицепы, вагоны, тягачи, грузовики
  - c) прицепы, полуприцепы, автомобили
  - d) полуприцепы, вагоны, тягачи
25. Подвижной состав морского транспорта
- a) флот
  - b) буксиры
  - c) баржи
  - a) специальные суда
26. Подвижной состав речного транспорта
- a) речные самоходные суда
  - b) самоходные суда и баржи
  - c) речной флот
  - a) баржи и буксиры
27. Подвижной состав воздушного транспорта
- a) летательные аппараты тяжелее и легче воздуха
  - b) летательные аппараты тяжелее воздуха

- c) летательные аппараты легче воздуха
- a) воздушные шары, планеры
- 28. Ширина железнодорожной колеи в России
  - a) 1600 мм
  - b) 1435 мм
  - c) 1520 мм
  - d) 1667 мм
- 29. Станции делят железнодорожный путь на части, которые называются ...
  - a) отрезки
  - b) прогоны
  - c) перегоны
  - d) участки
- 30. Типы железнодорожных станций
  - a) грузовые, сортировочные и пассажирские
  - b) сортировочные, промежуточные и участковые
  - c) участковые, грузовые, промежуточные, сортировочные и пассажирские
  - d) сортировочные, промежуточные, грузопассажирские и участковые
- 31. Разъезды и обгонные пункты выполняют
  - a) распределительные функции
  - b) технические функции
  - c) организационно-технические функции
  - d) механические
- 32. Мотор-вагон - это
  - a) тяговая единица и вагон
  - b) тяговая единица
  - c) самодвижущийся вагон
  - d) вагон самосвал
- 33. Платформа
  - a) вагон с низкими бортами
  - b) вагон без бортов
  - c) вагон с высокими бортами
  - d) вагон с низкими бортами или без бортов
- 34. Думпкары
  - a) платформа
  - b) полувагон
  - c) хоппер
  - d) вагон самосвал
- 35. Парк грузовых вагонов
  - a) крытые, почтовые, платформы, цистерны, изотермические, думпкары
  - b) крытые, полувагоны, хопперы, платформы, изотермические, багажные
  - c) крытые, полувагоны, цистерны, изотермические, думпкары, хопперы
  - a) крытые, хопперы, платформы, почтовые, изотермические, багажные
- 36. На занятый перегон
  - a) может выйти другой состав
  - b) не может выйти другой состав
  - c) перегон закрыт
  - d) нет ответа
- 37. Управление движением железнодорожного транспорта осуществляется
  - a) диспетчерским центром
  - b) системой ГЛОНАС
  - c) руководством железной дороги
  - a) навигатором

38. Мореходность складывается из
- плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости и управляемости
  - ходкости, незатопляемости, плавучести, управляемости и остойчивости
  - плавучести, ходкости, остойчивости, нештопляемости и управляемости
  - устойчивости, плавучести, управляемости, ходкости и непотопляемости
39. Суда для перевозки навалочных грузов
- рудовоз, химовоз
  - балкер, навалочник
  - лихтеровоз, углерудовоз
  - нефтерудовоз, газовоз
40. Суда для перевозки наливных грузов
- танкер, балкер, спиртовоз
  - танкер, газовоз, химовоз
  - химовоз, лесовоз, водолей
  - нефтерудовоз, водовоз, рудовоз
41. Суда с горизонтальной системой погрузки
- лихтеровоз, балкер, лесовоз
  - ро-ро, танкеры, навалочник
  - паром, контейнеровоз, ролкер
  - ролкеры, паромы для перевозки железнодорожных вагонов
42. Размерения судна описывают
- геометрию судна, дедвейт и валовую вместимость
  - геометрию судна, весовые параметры и грузовместимость
  - геометрию судна, весовые и объемные параметры
  - дедвейт, валовая вместимость и весовые параметры
43. Что такое водоизмещение судна
- масса балластной воды на судне
  - запас воды на судне
  - масса вытесненной воды судном
  - масса гружёного судна и воды
44. Что такое дедвейт судна
- полная грузоподъёмность судна, масса груза и запасы воды
  - запасы продовольствия, воды, топлива и материалов снабжения
  - полная грузоподъёмность судна, масса груза, экипаж и запасы воды
  - полная грузоподъёмность судна, запасы продовольствия, воды, топлива и материалов снабжения
45. Что такое чистая грузоподъёмность судна
- максимальная масса груза, которое может взять судно
  - максимальная масса судна
  - груз, перевозимый судном
  - грузовместимость судна
46. Грузовместимость судна
- объём всех помещений судна
  - количество груза на судне
  - кубатура всех помещений судна
  - кубатура грузовых помещений судна
47. Линейное судоходство
- движение по расписанию, суда закрепляются на линиях, устойчивые грузопотоки
  - суда закрепляются на линиях, движение без расписания, по предъявлению груза
  - суда не закрепляются на линиях, движение по расписанию, по предъявлению груза

- d) суда не закрепляются на линиях, движение без расписания, по предъявлению груза
48. Что такое трамповое судоходство
- a) движение по расписанию, по предъявлению груза, суда не закрепляются на линиях
- b) движение без расписания, по предъявлению груза, суда не закрепляются на линиях
- c) движение по расписанию, суда закрепляются на линиях, устойчивые грузопотоки
- d) суда закрепляются на линиях, движение без расписания, по предъявлению груза
49. Речные суда отличаются от морских судов
- a) осадкой, длиной
- b) габаритными размерами и осадкой
- c) грузоподъемностью и габаритными размерами
- d) грузоподъемностью и осадкой
50. Водный путь - это
- a) судоходная часть рек, озер, водохранилищ
- b) все водное пространство рек, озер, водохранилищ
- c) фарватер реки
- a) судоходное пространство
51. Глубоководная часть реки
- a) бьеф
- b) порог
- c) плес
- d) перекат
52. Плотина разбивает реку на
- a) буфы
- b) бьефы
- c) боны
- d) участки
53. Речной грузовой состав
- a) сцеп буксира и судна
- b) сцеп двух самоходных судов
- c) сцеп буксира-толкача и барж
- d) сцеп самоходного судна и баржи
54. Автопоезд это
- a) караван грузовиков и тягачей
- b) автомобиль и полуприцеп
- c) автомобиль с прицепом и полуприцепом
- d) автомобиль тягач с полуприцепом
55. Движение автотранспорта
- a) авторизованное
- b) автономное
- c) отдельное
- d) самостоятельное
56. Летательные аппараты тяжелее воздуха
- a) дирижабль, вертолет, аэростат
- b) вертолет, самолет, планер
- c) самолет, аэростат, планер
- d) самолет, аэростат, вертолет
57. Коридор движения - это
- a) расчетная высота полета

- b) воздушное пространство
  - c) расчетная высота и система координат
  - d) система координат в воздушном пространстве
58. Пропускная способность трубопровода
- a) количество перекаченной жидкости
  - b) количество перекаченного продукта за сутки в установившемся режиме
  - c) количество перекаченного продукта за сутки в не установившемся режиме
  - d) количество перекаченного продукта за определённый промежуток времени в установившемся режиме
54. Пропускная способность трубопровода зависит
- a) мощности компрессорных и насосных станций
  - b) от диаметра трубы и насосных станций
  - c) от диаметра трубы и мощности перекачечных станций
  - d) от диаметра трубы и мощности компрессорных станций
60. Работы по обеспечению безопасности судоходства
- a) руслоочищение
  - b) навигационное ограждение
  - c) дноуглубительные работы
  - d) выправление рек
61. Принцип организации перевозок на речном транспорте является
- a) план формирования
  - b) план перевозок
  - c) маршрутная система
  - d) магистральная система
62. Погрузка судна осуществляется через палубные грузовые люки (указать тип судна)
- a) Lo-Lo
  - b) Ro-Ro
  - c) Lo-Ro
  - d) OBO
63. Погрузка судна осуществляется накатом через бортовые, кормовые или носовые аппарели (указать тип судна)
- a) OBO
  - b) Ro-Ro
  - c) Lo-Lo
  - d) Lo-Ro
64. Разгрузка хоппера осуществляется
- a) через люки, расположенные на крыше
  - b) через V-образные люки в нижней части вагона
  - c) через люки, расположенные в боковых стенах
  - d) путем опрокидывания вагона
65. Крытый хоппер имеет люки
- a) в боковых стенах
  - b) в полу
  - c) на крыше и V-образные в нижней части вагона
  - d) V-образные в нижней части вагона
66. Платформа для контейнеров
- a) имеет невысокие борта и настил пола
  - b) имеет настил пола и без бортов
  - c) без бортов
  - d) без бортов и настила пола, оборудована фитингами
67. Колёсная формула указывает на

- a) число колёс  
 b) количество ведущих колёс  
 c) количество запасных колёс  
 d) общее число колёс и число ведущих колёс
68. Указать правильный вид колёсной формулы  
 a) 4 x 4  
 b) 4 / 4  
 c) 4 + 4  
 d) формулы не существует
69. Масса полностью укомплектованного и заправленного автомобиля, но без груза, водителя и другого обслуживающего персонала  
 a) полная масса  
 b) снаряжённая масса  
 c) масса тары  
 d) общая масса
70. Взлётная масса определяет тип и вид  
 a) самолёта  
 b) взлётно-посадочной полосы  
 c) аэропорта и аэродрома  
 d) авиационного предприятия
71. Место соединения двух и более транспортных путей с комплексом инженерных сооружений  
 a) транспортный узел  
 b) транспортный терминал  
 c) транспортный коридор  
 d) пункт взаимодействия
72. Вывоз товаров по значительно низким ценам в целях устранения конкурентов или захвата рынков  
 a) конкуренция  
 b) рэккет  
 c) демпинг  
 d) поглощение
73. Часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между различными географическими районами это:  
 a) логистическая цепочка  
 b) транспортный узел  
 c) транспортный поток  
 d) транспортный коридор
74. Транспортные коридоры России  
 a) Транссибирская магистраль, БАМ, АЛКИД, коридор ТРАСЕКА  
 b) Коридор Север-Юг, Транссибирская магистраль, коридор ТРАСЕКА, БАМ  
 c) Северный морской путь, Транссибирская магистраль, Приморье 1, БАМ  
 d) Приморье 1, АЛКИД, Северный морской путь, Транссибирская магистраль
75. Документы для оформления транспортного процесса на автомобильном транспорте  
 a. договор, коносамент, путевой лист, информация  
 b. коносамент, информация, накладная СИМ, договор  
 c. путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор  
 d. авиационная накладная, путевой лист, информация, путевой лист, договор
76. Документы для оформления транспортного процесса на железнодорожном транспорте

- a) договор, коносамент, путевой лист, информация
  - b) информация, накладная СИМ, договор, путевой лист
  - c) путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор
  - d) авиационная накладная, путевой лист, информация, путевой лист, договор
77. Способность судна плавать с установленной нагрузкой
- a) управляемость
  - b) ходкость
  - c) плавучесть
  - d) остойчивость
78. Способность судна возвращаться в исходное положение после воздействия внешней силы
- a) плавучесть
  - b) непотопляемость
  - c) управляемость
  - d) остойчивость
79. Возможность судна оставаться на плаву с частично затопленными помещениями
- a) непотопляемость
  - b) ходкость
  - c) управляемость
  - d) остойчивость
80. Способность судна развивать скорость, соответствующую мощности двигателя
- a) управляемость
  - b) ходкость
  - c) плавучесть
  - d) остойчивость
81. Возможность судна сохранять заданное направление движения и изменять его под действием руля
- a) ходкость
  - b) плавучесть
  - c) управляемость
  - d) остойчивость
82. Безопасный проход по водному пространству
- a) водный путь
  - b) судовой ход
  - c) гарантированные габариты движения
  - d) фарватер
83. Промежуточный пункт, предназначенный для кратковременной остановки судна, для посадки и высадки пассажиров и частичной погрузке-выгрузке грузов
- a) пристань
  - b) причал
  - c) водная станция
  - d) дебаркадер
84. Работы по обеспечению безопасности судоходства
- a) руслоочистение
  - b) навигационное ограждение
  - c) дноуглубительные работы
  - d) выправление рек

### 6.3. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что

обучающийся освоил необходимый уровень компетенций.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;
- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;
- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями, установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 – 6.

### **Методические указания освоению лекционного материала**

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для

понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям**

Лекционное занятие, как правило, начинается с устного опроса по пройденной теме. Поэтому обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям**

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям в течение семестра. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4.3 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка доклада по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости

рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

При оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и

высокая мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам; подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);

- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);

- подготовка и написание рефератов, докладов;

- подбор и изучение литературных источников;

- поиск и анализ информации по заданной теме;

- анализ научной статьи;

- анализ статистических данных по изучаемой теме;

- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи, кейс-ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и подготовить выступление на конференцию;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;

- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;

- оценка качества работы при решении практических задач, кейс-ситуаций.

- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.

- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;

- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение установочно-экзаменационной сессии и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной и письменной форме.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Содержание тестов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать тесты по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть тестовой базы (не более 10%) непосредственно перед промежуточной аттестацией может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только тесты, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях. Эти изменения, как правило, доводятся до сведения обучающихся на консультации перед зачетом. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах зачета. На консультации также необходимо уточнить сущность правильного ответа на так называемые «открытые» тесты, то есть те в которых не представлены варианты ответов: единицы измерения, вариант округления и т.п. и иные вопросы по организации и проведению зачета.

**ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ)  
по дисциплине «Общий курс транспорта»**

1. *Автобус* - это вид массового пассажирского автомобильного транспорта.
2. *Автомобиль* - это активная самодвижущаяся транспортная единица, которая является главной частью подвижного состава автотранспорта и определяет его технический уровень и эксплуатационные характеристики.
3. *Автомобильные дороги* - это комплекс инженерных сооружений, обеспечивающих независимо от времени года, суток и погодных условий возможность непрерывного, безопасного и экономичного движения автомобилей с расчетными нагрузками и скоростями.
4. *Автомобильный поезд* состоит из седельного тягача с большегрузным полуприцепом. Полная масса автопоезда не более 44 т.
5. *Автономное движение* характерно для автотранспорта выполняется одиночными автомобилями, автопоездами или автоотрядами по графику или без графика движения, отправка грузов помашинная или мелкопартионная.
6. *Автотранспортные предприятия* - это основные подразделения автотранспорта, предназначены для содержания подвижного состава в рабочем состоянии и обеспечивают организацию перевозочного процесса.
7. *Аэродром* - это основная часть аэропорта, главным сооружением аэродрома являются взлетно-посадочные полосы.
8. *Аэропорт* - это транспортное предприятие, осуществляющее прием и отправку пассажиров, багажа, грузов и почты, организацию и обслуживание полетов подвижного состава и представляет собой сложный комплекс инженерных сооружений, зданий технических средств и оборудования, оснащенный средствами навигации, радиомаячными системами, светосигнальным оборудованием, радарными и ЭВМ. Аэропорт состоит из аэродрома, приаэродромной территории и служебно-технической территории с аэровокзалом.
9. *Аэростат* - это летательный аппарат легче воздуха, имеет оболочку, наполненную легким газом (водородом или гелием). Аэростаты бывают свободными, управляемыми (дирижабли) и аэростаты для полетов в стратосферу (стратостаты).
10. *Балкер* - это однопалубное судно с минимальным надводным бортом и низкой удельной грузоподъемностью предназначено для перевозки навалочных и насыпных грузов.
11. *Бесстыковой путь* - это железнодорожный путь, выполненный из сварных петель длиной до 800 м.
12. *Бьеф* - это отдельные участки реки, на которые плотина разбивает реку.
13. *Вагон-цистерна* предназначен для перевозки жидких грузов, сжиженных газов и порошкообразных материалов. Цистерна представляет собой специальный металлический сварной резервуар (котел) цилиндрической формы, имеющий в верхней части люки для наливания груза, очистки и ремонта.
14. *Вагоны специального назначения* предназначены для грузов, которые требуют особых условий перевозки к ним относятся транспортеры, вагоны для перевозки скота, живой рыбы, битума, легковых автомобилей и вагоны, предназначенные для технических нужд железных дорог, к ним относятся вагоны-мастерские, весовые (для проверки вагонных весов), вагоны восстановительных и пожарных поездов. Кроме этого для удовлетворения бытовых нужд существуют вагоны-магазины, вагоны-поликлиники и другие. Состав оборудования этих вагонов определяется их назначением.
15. Вагоны фуникулера и площадки посадки-высадки пассажиров из-за больших

уклонов имеют ступенчатое расположение кабин. Фуникулер применяется в городах с гористой местностью для связи районов друг с другом.

16. *Валовая вместимость судна* - включает объем всех помещений судна грузовых, жилых, санитарно-бытовых, кладовых, для водяного балласта, кроме двойного дна, а также крытые и отгороженные помещения для рулевых машин и других механизмов.

17. *Вертолет* - это летательный аппарат подъем, и полет которого осуществляется с помощью воздушного винта с длинными лопастями, закрепленными на вертикальном валу. По способу крепления винтов вертолеты бывают с двумя несущими винтами, вращающимися в разные стороны и расположенными соосно и с винтами, расположенными на особых валах отдельных друг от друга.

18. Взаимодействие различных видов транспорта осуществляется в транспортных узлах, где перерабатываются грузопотоки и обслуживаются пассажиры, перемещаются грузы с одного вида транспорта на другой.

19. *Взлетная масса* самолета определяет тип и вид наземных сооружений гражданской авиации (аэропортов и аэродромов).

20. *Водный путь* - это судоходная часть рек, озер, водохранилищ и искусственных каналов с гидротехническими сооружениями.

21. *Водоизмещение* - равно массе воды, вытесненной судном при погружении до действующей ватерлинии.

22. *Воздушные шары (монгольфьеры)* - это оболочка, наполненная теплым воздухом, оснащенные газовой горелкой, корзиной и балластом, не имеют двигателей для самостоятельного горизонтального движения в воздухе.

23. *Выпрямление рек* - это улучшение судоходного состояния реки, оно заключается в устройстве специальных русловых гидротехнических сооружений, под влиянием которых энергия речного потока направляется на углубление мелких мест в речном русле и на удаление продуктов размыва дна вниз по течению или в сторону от судового хода.

24. *Габарит приближения строений* - это предельное очертание, внутрь которого не может входить ни одна часть постоянных сооружений, максимальная высота 6400 мм, ширина 4900 мм.

25. *Габариты судового хода* - это судоходные условия, которые характеризуются глубиной, шириной и радиусом закругления.

26. *Гарантированные габариты* - это минимальные габариты, которые выдерживаются при всех условиях.

27. *Гидроузел* - это комплекс гидротехнических сооружений, расположенных на одном участке реки, объединенных общей водохозяйственной целью и связанных между собой в эксплуатационной деятельности.

28. *Городской транспорт* представляет собой систему, которая состоит из различных видов транспорта и осуществляет перевозку населения, а также выполняет работу для поддержания нормальной жизнедеятельности: уборка мусора, снега, полив улиц и другие работы. *Грузовместимость судна* - определяется кубатурой грузовых помещений.

29. *График движения* - это графический документ, содержащий все виды движения (пассажирское, грузовое, хозяйственное, служебное), по нему можно установить географическое положение любой транспортной единицы в любой момент времени.

30. *Грузонапряженность и пассажиронапряженность* - эти показатели характеризуют загруженность работой определенного участка транспортной сети и показывают интенсивность грузовых и пассажирских перевозок на отдельной линии или сети в целом. Измеряется тонно-километрах или пассажиро-километрах.

31. *Грузооборот на транспорте* - количество транспортной работы при перевозке определенных объемов груза на определенные расстояния. Измеряется в тонно-километрах.

32. *Грузоподъемность вагона* - это наибольшая масса груза, которую можно перевозить в данном вагоне.

33. *Дедвейт* - полная грузоподъемность судна равная массе груза плюс запасы топлива,

материалов снабжения, воды и продовольствия.

34. *Дирижабль* - это управляемый аэростат с двигателем, который имеет обтекаемый корпус, одну или несколько гондол и оперение.

35. *Дискретный транспорт* - это любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям единицами или отдельными группами с помощью независимо движущихся транспортных единиц.

36. *Дноуглубительные работы* - производятся на мелководных участках рек, перекатах, подходах к портам и шлюзам, которые выполняются земснарядами и поддерживают гарантированные габариты судового хода.

37. *Думпка́р* (англ. dump - опрокидывать, car - вагон) - *вагон-самосвал*, применяется для перевозки и механизированной разгрузки сыпучих и крупнокусковых грузов.

38. *Единая транспортная сеть* - это понятие отражает социально-экономическое единство и взаимодействие различных путей сообщения.

39. *Единая транспортная система* - это понятие, подчеркивающее социально-экономическое единство всех видов транспорта.

40. *Железнодорожный путь* - это земляное полотно строго определенных размеров в виде насыпи или выемки. На верхней двухскатной поверхности размещается балластная призма из щебня, гравия, или песка, на которой укладывают деревянные, железобетонные, за рубежом и металлические шпалы, к которым крепятся рельсы и является классической конструкцией.

41. *Изотермические вагоны* - это вагоны рефрижераторы со специальным термоизолированным кузовом и устройствами, обеспечивающими стабильность заданных температур. Эти вагоны соединяют в рефрижераторные секции по пять единиц. При этом в одном вагоне размещаются обслуживающая бригада механиков, дизель-электростанция и холодильное оборудование. *Колесная формула* обозначается двумя группами цифр, разделенных знаком умножения, первая цифра указывает на общее число колес, а вторая цифра на число ведущих колес и тип ошиновки. Например, 6х2.1 означает, что трехосный автомобиль имеет шесть колес, два из которых - ведущие односкатные, 6х2.2 - то же, но двускатные.

42. *ИНКОТЕРМС* - унифицированный свод правил, которые разъясняют условия купли-продажи, права и обязанности продавца и покупателя.

43. *Интермодальные перевозки* - последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве, без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта. В русском языке такая перевозка называется бесперегрузочным сообщением.

44. *Комбинированные суда* - суда, предназначенные для перевозки наливом сырой нефти и нефтепродуктов, а также навалочно-насыпных грузов

45. *Конкуренция* на транспорте основана на различиях в возможностях разных видов транспорта, их предприятий, технологий, затрат, предоставляемых заказчику услуг, организации работ. *Демпинг* - вывоз товаров по значительно более низким ценам в целях устранения конкурентов или захвата рынков.

46. *Контейнеровоз* - судно, предназначенное для перевозки грузов в контейнерах международного образца и имеющее ячеистые направляющие конструкции в трюмах.

47. *Координация на транспорте* - это согласование объемов перевозки, технологий, расписаний движения разных видов транспорта при их взаимодействии.

48. *Коридор движения* - это расчетная высота полета и система координат в продольной и горизонтальной плоскостях полета. Система коридоров позволяет рассредоточить воздушные суда в воздухе для исключения возможности их столкновения.

49. *Крытый вагон* предназначен для перевозки штучных и насыпных грузов, требующих защиты от атмосферных осадков. Кузов вагона состоит из рамы с полом, боковых и торцевых стен и крыши. Универсальные крытые вагоны имеют в боковых стенах двери, люки для освещения и вентиляции кузова и загрузки сыпучих грузов.

50. *Лесовоз* - судно, предназначенное для перевозки палубного лесного груза и грузов в трюмах. Полное использование грузоподъемности судна достигается за счет размещения 1/3 груза на верхней палубе.

51. *Линейное или регулярное судоходство* - судоходство на направлениях с устойчивым грузопотоком и пассажиропотоком. Суда закрепляются на линиях для регулярной работы на срок не менее 3 месяцев. Движение судов осуществляется по расписанию.

52. *Лихтеровоз* - это судно для перевозки груженых лихтеров (плавающих барж).

53. *Логистика* - это искусство управления материальными потоками от первичного источника до потребителя. Логистика позволяет определить оптимальное соотношение между затратами на производство и доставку, размерами запасов и качеством обслуживания, все это является основным требованием клиентуры.

54. *Маршрутная система* предусматривает формирование речных составов по роду грузов и по осадке судов и обеспечивает беспрепятственное следование крупных партий груза от пункта отправления до пункта назначения. Мелкие партии грузов перевозятся в сборных секционных составах, в пути следования баржи заменяются.

55. *Меженный уровень* воды в реке - это самый низкий уровень воды в реке в естественном состоянии зарегистрированный за весь период наблюдений.

56. *Метрополитен* - строится в городах с численность населения более одного миллиона человек, является внеуличным электрическим транспортом, полностью изолированным от общего движения благодаря строительству его сооружений в тоннелях, на эстакадах или на обособленном участке земли без доступа пешеходов и транспортных средств. Различают подземный и подземно-наземный метрополитен. В метро проводником электричества является третий, изолированный от земли рельс, который находится под постоянным напряжением в 600 - 800 В.

57. *Монорельсовая дорога* - это железобетонная или металлическая балка (рельс), поднятая на эстакаду и подвижной состав - вагоны на тележках с пневматическими шинами, имеют электротягу, малозумные и не загрязняют воздух.

58. *Морской путь* - водное пространство морей и океанов, включая естественные проливы и искусственные каналы.

59. *Навигационное ограждение* - это работы по обеспечению безопасности судоходства, которые состоят в расстановке и обслуживании специальных знаков судоходной обстановки. *Нагрузка на седельно-сцепное устройство (ССУ) тягача* - это часть полной массы груженого полуприцепа, приходящаяся на шасси тягача.

60. *Накатные суда* - это суда типа Ro-Ro (Roll on/Roll off), предназначенные для перевозки различной техники на палубах, включая верхнюю палубу

61. *Непотопляемость* - возможность судна оставаться на плаву при частичном затоплении помещений.

62. *Непрерывный транспорт* - это транспорт, где предметы перевозки перемещаются в виде непрерывного потока с помощью гибких лент, шнеков, скребков, эскалаторов и трубопроводов. *Не универсальный транспорт* это специализированный или специальный транспорт, предназначенный для выполнения одного вида перевозок (грузовых или пассажирских) или для перемещения одного вида груза.

63. *Объем перевозки грузов* - это число тонн перевозимой продукции в единицу времени, по данному виду транспорта. Определяется суммированием всех перевезенных грузов со всех пунктов данного подразделения или сети в целом.

64. *Объем перевозки пассажиров* - это число пассажиров, перевезенных в единицу времени. Обычно определяется за год.

65. *Организация транспортного процесса* - это понятие отражает комплекс методов, положений, правил и специальных документов, предусматривающих увязку деятельности отдельных служб транспорта при осуществлении перевозочного процесса в границах подразделений транспортного предприятия или транспортной сети в целом.

66. *Осевая нагрузка* (нагрузка на ось, тележку) - нагрузка на дорожное полотно,

передаваемая через нагруженную ось (тележку).

67. *Основная задача логистики* состоит в создании системы, которая с наименьшими затратами будет максимально приспособлена к изменяющейся рыночной обстановки, для повышения доли данного клиента на рынке и получения им преимущества перед другими клиентами: благодаря срокам, стоимости и качеству обслуживания объектов рыночного спроса. *Предложение* - это количество продукта, которое производитель способен произвести и предложить на рынке по конкретной цене в течение определенного периода времени.

68. *Остойчивость* - возвращение судна в исходное положение после воздействия внешней силы.

69. *Паводковый уровень* - это самый высокий уровень воды, зарегистрированный за весь период наблюдений.

70. *Паром* - это судно, предназначенное для регулярной перевозки пассажиров, а также железнодорожного подвижного состава или безрельсового транспорта.

71. *Пассажирооборот* - количество транспортной работы по перевозке пассажиров на определенное расстояние. Измеряется в пассажиро-километрах.

72. *Пассажирский конвейер или движущийся тротуар, или эскалатор* - это устройство для перемещения пешеходов на короткие расстояния в местах массового скопления людей (метро, аэропорты, вокзалы, крупные магазины). Они обеспечивают постоянную скорость, упорядочивают пассажиропоток и повышает пропускную способность узких мест.

73. *Перевозочный процесс* - отражает комплекс операций, выполняемых при доставке грузов и пассажиров из пунктов отправления в пункты назначения.

74. *Пережат* - это мелководный участок реки на песчаном русле.

75. *Плаучность* - способность судна плавать с установленной нагрузкой в любую погоду.

76. *План грузовых перевозок* объединяет отрасли народного хозяйства, распределяет и взаимоувязывает все виды транспорта, является экономической основой, и обеспечивает связи планов производства продукции с планами перевозок всех видов транспорта.

77. *План перевозок* - это документ, который является одновременно заказом транспорту на перевозку или заказом на производство транспортной продукции, а также является исходным ведомственным документом для организации всей эксплуатационной работы.

78. *План формирования грузовых поездов* определяет содержание каждого состава поезда в отношении пунктов назначения, входящих в него вагонов. Любая станция формирует грузовой поезд до определенного пункта переформирования, и знает, какие вагоны она может включить в его состав.

79. *План формирования или маршрутизации* этот документ определяет, в каких составах по роду и назначению должны следовать те или иные грузы, для обеспечения минимального срока доставки при условии использования высокого уровня технических средств и труда людей. *Плотность транспортной сети* определяется, отношением суммарной длины эксплуатируемого участка дороги данного вида транспорта к общей площади территории, на которой они расположены.

80. *План формирования пассажирских поездов* фиксирует, содержание каждого пассажирского состава в отношении назначения поезда в целом, и назначения каждого вагона, а также типа вагонов и их расстановку по составу.

81. *Планер* - это безмоторный летательный аппарат для планирующего и парящего (без потери высоты) полета.

82. *Платформа* - это вагон, предназначенный для перевозки длиномерных и сыпучих грузов, контейнеров, машин, оборудования и грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков. По конструкции платформы могут быть с невысокими бортами или без бортов, иметь настил пола или быть без пола, но быть оборудованными специальными креплениями для контейнеров, которые называются фитинги.

83. *Плес* - глубоководные участки реки.

84. *Плотность транспортной сети городского транспорта* - это количество километров транспортных путей, приходящихся на 1 м<sup>2</sup> площади города.

85. *Подвижной состав* транспорта к нему относятся все активные (самодвижущиеся) и пассивные (прицепные) транспортные единицы, которые непосредственно осуществляют передвижение грузов и пассажиров.

86. *Подъездные пути* - это небольшие пути в пределах предприятий.

87. *Полная масса автомобиля* - сумма снаряженной массы, массы груза (по грузоподъемности), водителя, другого обслуживающего персонала и их багажа.

88. *Полувагон* предназначен для перевозки навалочных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков. Эти вагоны с высокими бортами и без крыши, имеют люки в полу или в нижней части торцевых стен.

89. *Порог* - это мелководный участок реки на каменистом русле.

90. *Постоянные средства транспорта*, включают в себя путь и стационарные сооружения со всем оборудованием.

91. *Приведенный грузооборот* этот показатель определяет на универсальном транспорте общую суммарную работу по грузовому и пассажирскому движению, который измеряется в тонно- километрах.

92. *Пристань* - это промежуточный пункт, где суда имеют кратковременные остановки для посадки и высадки пассажиров и частичной погрузке-выгрузке грузов.

93. *Прицепы и полуприцепы* - безмоторные повозки для перевозки грузов и пассажиров.

94. *Провозная способность дороги* - это общее количество тонн грузов или число пассажиров, перевозимых на данном участке дороги в единицу времени.

95. *Продукция транспорта* - это процесс перемещения грузов и пассажиров и имеет нематериальный характер. Продукцией транспорта является грузооборот и пассажирооборот.

96. *Производительность транспортных средств* - этот показатель отражает степень использования подвижного состава и по времени и по грузоподъемности. Измеряется числом тонно- километров или пассажиро-километров за сутки.

97. *Производительность трубопровода* - это количество продукта, перекачиваемого по трубопроводу за определенный промежуток времени (сутки, месяц, год).

98. *Производительность труда* - это отношение транспортной работы к числу занятых в ней работников.

99. *Промышленный транспорт* - это ведомственный транспорт промышленных предприятий. К нему относятся все виды транспорта, обслуживающие внутренние нужды промышленных, сельскохозяйственных, строительных, торговых и др. предприятий и организаций.

100. *Промышленный транспорт* - это совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий, которые предназначены для обслуживания производственных процессов, перемещения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на территории обслуживаемого предприятия, и является частью инфраструктуры предприятия. Осуществляет перевозки внутри цехов, обеспечивает связь цехов и складов, а также связь с магистральным транспортом при ввозе и вывозе сырья и продукции.

101. *Пропускная способность дороги* - это максимальное количество транспортных средств, которые могут проследовать в единицу времени через сечение дороги.

102. *Пропускная способность трубопровода* - это количество продукта, которое может быть перекачено по трубопроводу в сутки при оптимальном использовании принятых расчетных параметров в установившемся режиме, зависит от диаметра трубы, мощности перекачечных станций, которые определяют скорость потока.

103. *Простой транспортный процесс* - перевозка совершается без остановок или с небольшими остановками в пути следования.

104. *Прямое смешанное сообщение* - перевозка объекта несколькими видами транспорта, под ответственностью одного перевозчика, по единому транспортному документу и сквозной единой тарифной ставке.

105. *Прямое сообщение* - доставка объекта одним видом транспорта.

106. *Путевой габарит* - обеспечивает безопасное движение по железной дороге подвижного состава всех видов, и составляет ширина 3600 мм, максимальная высота 5300 мм.

107. *Пути сообщения* - это пути, специально предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава данного вида транспорта.

108. *Раздельные пункты* выполняют только технические функции. К ним относятся разъезды и обгонные пункты.

109. *Ракета* - это летательный аппарат, движущийся за счет реактивной силы, которая возникает при отбрасывании части собственной массы, бывают одноступенчатыми и составными или многоступенчатыми.

110. *Ракета-носитель* - это многоступенчатая ракета состоит из 2-5 ступеней, предназначена для выведения в космос искусственных спутников Земли, космических кораблей, межпланетных космических аппаратов, орбитальных станций и других полезных грузов.

111. *Расписания* имеют вид таблиц, регламентирующих размеры суточного движения: числом рейсов, точным временем отправления и прибытия каждой транспортной единицы по каждому пункту, внесенному в расписание, а также маршруты следования транспортных единиц. *Себестоимость перевозок* - определяется затратами, необходимыми для производства единицы транспортной работы, измеряется в рублях и копейках на тонно-километр или пасса- жиро-километр.

112. *Регистровая вместимость судна* - исчисляется в регистровых тоннах, из расчета 2,83 м<sup>3</sup> объема помещений на 1 регистровую тонну.

113. *Регулирование стока* - заключается в перераспределении объема стока во времени с учетом потребностей народного хозяйства.

114. *Рейсовое или трамповое судоходство* - это судоходство при не постоянном грузопотоке, перевозка выполняется отдельными рейсами в зависимости от предъявления грузов, суда на данных линиях не закрепляются. Движение судов осуществляется без расписания.

115. *Речной грузовой состав* - это сцеп из теплохода-толкача и нескольких несамоходных барж или судов-секций.

116. *Речной флот* - это главная активная часть речного транспорта, состоит из судов транспортного, служебно-вспомогательного и технического назначения.

117. *Риск* - опасность, следствием которой являются убытки из-за возможного изменения стоимости товара на рынке в связи с несвоевременными сроками доставки товара или потерей его качества и количества при транспортировке.

118. *Руслоочищение* - заключается в отыскании и удалении из пределов судового хода препятствий, угрожающих безопасности судоходства: оторванные якоря, топкая древесина и другие препятствия.

119. *Рынок* - система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров и денежных средств, для которых характерна свобода в выборе покупателей и продавцов, определении цен, формировании и использовании ресурсных источников.

120. *Самолет* - это летательный аппарат, который летает благодаря взаимодействию силы тяги двигателей и подъемной силы крыла, состоит из планера, тяговых двигателей, агрегатов и приборов для управления самолетом.

121. *Седельный тягач* - это автомобиль, у которого вместо кузова имеется седельно-сцепное устройство. Оно шарнирно соединяет тягач с двух или трехосным полуприцепом. Полуприцеп имеет кузов-фургон или грузовую платформу с тентом.

122. *Скорость доставки груза или пассажира* - определяется отношением средней дальности перевозки 1 тонны груза или одного пассажира к среднему времени, затраченному на перевозку от пункта отправления до пункта назначения

123. *Сложный процесс* - перевозка производится с дополнительными операциями, такими как переоформление в пути следования транспортных единиц; перецепка локомотивов, буксиров и автомобилей-тягачей; догрузка вагонов, судов, автомобилей и самолетов в промежуточных пунктах.

124. *Смешанное сообщение* - перевозка объекта несколькими видами транспорта. За рубежом смешанное сообщение называется мультимодальным (от multi - много и modal - вид, форма).

125. *Снаряженная масса* автомобиля определяется как масса полностью укомплектованного и заправленного автомобиля (прицепа, полуприцепа), но без груза, водителя, другого обслуживающего персонала и их багажа.

126. *Специальные автомобили* - это автомобили, предназначенные для выполнения не транспортных работ, которые производятся при помощи специального оборудования (подъемные краны, пожарные машины и др.).

127. *Спрос на рынке* - это количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене в течение определенного периода времени.

128. *Средняя дальность перевозки* - это отношение суммарного грузооборота к общему объему перевозки груза или суммарного пассажирооборота к объему перевозки пассажиров, км. *Средства сообщения* - это подвижной состав любого вида транспорта.

129. *Срок доставки груза* - это время от отправки груза грузовладельцем до получения его грузополучателем. Он включает в себя время на подвоз и вывоз груза, погрузочно-разгрузочные работы, оформление документов, остановки в пути следования и др.

130. *Срок доставки пассажира* - это время от выхода из места отправки до прибытия к пункту назначения.

131. *Стоимость грузовой массы в процессе перевозки* - зависит от цены груза и сроков доставки. Этот показатель является оборотными средствами, т. е. средствами, вложенными в товар для его реализации и возврата при продаже для дальнейшего производства.

132. *Судовой ход* - полоса акватории, сохраняющая в течение навигации габариты, требуемые для безопасного судоходства.

133. *Судоходный шлюз* - это напорное гидротехническое сооружение, ограничивающее течение воды по количеству и времени и служащее для преодоления судами сосредоточенных падений уровня воды при переходе из одного бьефа в другой. Главной частью шлюза является шлюзовая камера, в которой размещаются суда при проходе их из одного бьефа в другой. *Такси* - это городской транспорт, который используется для экстренных поездок и в часы перерыва в работе общественного транспорта, не предназначен для массовых перевозок пассажиров, но обеспечивает перевозку небольшого пассажиропотока круглосуточно.

134. *Тара вагона* - это собственная масса порожнего вагона.

135. *Тариф* - это система ставок на оказание транспортных услуг. Тариф является ценой на транспортную продукцию.

136. *Технический план* - разрабатывается, как правило, на месяц в рамках транспортного министерства, на основании планов перевозок. Он представляет собой комплекс нормативов, определяющих потребность в основных технических средствах для обеспечения бесперебойного выполнения планов перевозок.

137. *Технология работы речного транспорта* сводится к содержанию и обслуживанию водных путей, техническому обслуживанию и ремонту речных судов, производству грузовых и пассажирских операций в портах и на пристанях.

138. *Технология транспортного процесса* - это понятие, которое отражает строго регламентированный порядок работы транспортного предприятия по перевозке грузов и пассажиров, включая операции, производимые при подготовке транспортных средств к выполнению перевозки. *Транспорт* - представляет собой отрасль материального производства, которая удовлетворяет потребность общества в перевозке грузов и пассажиров.

139. *Трамвай* - это цельнометаллический вагон,двигающийся по рельсам, колеса приводятся в движение электродвигателями постоянного тока, электроэнергия поступает от контактной сети, через контактную дугу - пантограф.

140. *Транспорт общего пользования* - транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров. К нему относятся все виды транспорта кроме трубопроводного и промышленного транспорта.

141. *Транспортировка* - это процесс перемещения грузов и пассажиров в пространстве.

142. *Транспортная подвижность населения* - это количество поездок,приходящихся в год на одного жителя, зависит от численности жителей, характера их расселения, планировочной структуры населенного пункта, взаимодействия жилых и производственных зон, возрастного состава населения, а также связан с трудовыми и культурно-бытовыми передвижениями людей.

143. *Транспортная продукция* производится только во время движения транспортного средства с грузом или пассажиром.

144. *Транспортная сеть* - это совокупность всех путей сообщения, которые связывают населенные пункты страны или региона.

145. *Транспортная система* - это комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок.

146. *Транспортная характеристика груза* - это свойство товара, которое проявляется в процессе транспортировки и определяет этот процесс. В транспортную характеристику груза входят: физико-технические свойства, объёмно-массовые показатели, тара, упаковка, режимы хранения, перегрузки и перевозки. Совокупность конкретных качественных и количественных показателей транспортной характеристики груза называется транспортным состоянием груза. *Транспорт не общего пользования* - это ведомственный транспорт, который выполняет перевозки только для своего ведомства.

147. *Транспортно-технологическая система (ТТС)* это комплекс согласованных и взаимосвязанных технических, технологических, экономических, организационных и коммерческо- правовых мероприятий, которые позволяют с максимальным эффектом и наименьшими трудовыми затратами обеспечить перевозки грузов на конкретных направлениях от отправителя до получателя.

148. *Транспортно-экономический баланс* - это система показателей, отражающих за отчетный или плановый период размещение избытков и недостатков ресурсов, а также потребностей в отдельных видах сырья, топлива, материалов и необходимые для их баланса транспортные перемещения.

149. *Транспортный коридор* - это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами. Они включают в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих на данном направлении, а также совокупность технологических, организационно-правовых условий осуществления этих перевозок.

150. *Транспортный процесс* этот термин, обозначающий деятельность транспорта, направленную на обеспечение перевозки грузов и пассажиров.

151. *Транспортный терминал* - это место стыка двух и более транспортных путей со сложным комплексом инженерно-технических сооружений, включает в себя развитое складское хозяйство, услуги экспедиционного сервиса, коммерческого и административного оформления груза.

152. *Троллейбус* - это электрический наземный безрельсовый вид транспорта, который соединил в себе достоинства автобуса и трамвая, оборудован электродвигателем питаемым энергией от контактных проводов, через два токоприемника - «рожка».

153. *Трубопровод* выполняется из сварных стальных труб различного диаметра с антикоррозионным покрытием.

154. *Трубопроводный транспорт* - это трубопроводы с комплексом сооружений,

предназначенных для транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа от места добычи к пунктам потребления.

155. *Трудоемкость* - это показатель, обратный производительности труда. Это отношение количества работников к выполненной транспортной работе. Показатель дает информацию о затрате трудовых ресурсов для производства единицы транспортной работы на данном виде транспорта.

156. *Удельные капитальные вложения* - это совокупность единовременных затрат, направленных на создание новых или реконструкцию действующих основных фондов, приходящихся на 1 тонну или 1 тонно-километр.

157. *Универсальные суда*, предназначены для перевозки генеральных грузов.

158. *Универсальный транспорт* - это транспорт способный осуществлять практически все виды перевозок: грузовые и пассажирские. К нему относятся все виды транспорта кроме трубопроводного транспорта.

159. *Управление* представляет собой сферу деятельности командного и руководящего состава транспорта и заключается в контроле и обеспечении взаимодействия подразделений и служб. *Франко (свободный)* - это вид внешнеторговой сделки купли-продажи, при которой в цену товара включаются расходы по его страхованию и доставке в место назначения.

160. *Управляемость* - возможность судна сохранять заданное направление движения и изменять его под действием руля.

161. *Фарватер* - безопасный проход по водному пространству.

162. *Флот* - совокупность морских судов.

163. *Фрахт* - это плата за перевозку груза морем, применяется в судоходстве и представляет собой цену, которая складывается на фрахтовом рынке и зависит от различных конъюнктурных факторов.

164. *Фуникулер* - это вид электрического рельсового городского транспорта, в котором вагоны движутся с помощью прикрепленного к ним каната, скользящего по роликам, расположенным между рельсами. Двигатели для тяги каната располагаются на стационарных приводных станциях. Для повышения безопасности существуют специальные тормозные устройства.

165. *Ходкость* - способность судна развивать скорость, соответствующую мощности двигателя. *Хоппер* (англ. Hopper - бункер) - используется для перевозок сыпучих грузов. По конструкции хопперы бывают крытыми и открытыми. У всех хопперов в нижней части вагона имеются "V"-образные разгрузочные люки. Для перевозок цемента, зерна и других сыпучих грузов требующих, защиты от атмосферных осадков применяются крытые хопперы с загрузочными люками на крыше вагона.

166. *Чистая грузоподъемность судна* - максимальное количество тонн коммерческого груза, которое может взять судно.

167. *Чистая регистровая вместимость судна* - определяется объемом только грузовых помещений или их кубатурой, которая может быть использована для груза.

168. *Шлюзование* - это совокупность операций в шлюзе и на судне по переводу судна из одного бьефа в другой, выполняемых в определенной последовательности.

169. *Экраноплан* - это самолет с крылом, прикрепленным к нижней части фюзеляжа предназначен для полета над ровной поверхностью на небольшой высоте.